

## Sugerencias para el uso de los dibujitos de la Biblia

Estos cuadros son para **enseñar, no para jugar**.  
No deben ser entregados a los niños sin supervisar su uso.

*Nota: Escoja las actividades que caben con la edad de los estudiantes, usando las tarjetas que corresponden a lo que han estudiado.*

1. Pida que los estudiantes pongan las tarjetas en orden según su cronología.
2. Divida las tarjetas en grupos. Pida que los estudiantes pongan cada grupo en orden. Luego combine los grupos en una línea que incluya todas las tarjetas.
3. Pida a los estudiantes dividir las tarjetas en grupos: antiguo testamento y nuevo testamento; antes de Moisés, durante la vida de Moisés y después de Moisés; antes de los reyes y después del principio del reino; etc.
4. Ponga las tarjetas en el piso o una mesa, boca abajo. Mande que los estudiantes escojan tarjetas en turno. Entonces pida al estudiante explicar algo sobre el dibujo que tiene.
5. Distribuya las tarjetas a los estudiantes igualmente. Pregúnteles, por ejemplo, "¿Quién tiene un dibujo de la vida de José?" o quizás, "¿Quién tiene un tarjeta del libro de . . . ?" Si posible, pida, entonces, que el estudiante diga un poco sobre el dibujo que muestra. Si los estudiantes no pueden, hable de la(s) tarjeta(s) que el/los estudiante(s) muestran o tome todas las tarjetas que los estudiantes muestran y póngalos en orden.
6. Ponga unas tarjetas en un contenedor. Deje a los estudiantes sacar las tarjetas en turno. Cada estudiante debe decir brevemente el cuento que se representa en su tarjeta.
7. Haga lo mismo como en número 6, pero cada estudiante tiene que contestar tres preguntas sobre el dibujo que escogió.
8. Ordene las tarjetas según su cronología en filas (se puede usar El Relato del Antiguo Testamento Ilustrado si necesita ayuda). Saque unas tarjetas de cada fila y entonces pida uno los estudiantes ponerlas en sus lugares apropiados.
9. Ponga unas de las tarjetas en la mesa o el piso, haga los estudiantes cerrarse los ojos, y luego quite una tarjeta. Pregúnteles cual falta. Deje el estudiante que contesta correctamente guardar esa tarjeta hasta la próxima actividad.
10. Para estudiantes mayores, pongan las tarjetas en el piso o una mesa, boca abajo. Invierta una tarjeta y deje a los estudiantes competir encontrar ese cuento en la Biblia.
11. Ponga las tarjetas en un montón, boca abajo, en la mesa o el piso, dando cada estudiante una tarjeta que pone, boca arriba, delante de sí. En turnos, cada estudiante escoge una tarjeta y la pone en orden según su cronología, con la(s) tarjeta(s) delante de sí. Si el estudiante se equivoca, otro estudiante puede tomar la tarjeta y ponerla en su propia línea de cronología (tomando turnos "robando" tarjetas). El estudiante que gana cierto número de tarjetas primero, gana el juego.
12. En casa, es bueno escoger una tarjeta cada semana y hablar sobre el relato que se representa en ella durante una de las comidas. Después de esa semana, póngala en le refrigeradora. Cuando ya han estudiado un grupo, los hijos pueden contestar preguntas sobre cada tarjeta con el hijo que contesta una pregunta sobre una tarjeta guardando esa tarjeta por la comida.

Favor de enviar todo comentario o petición para más dibujitos a la hermana Vicki Copeland, [vcopeland29@gmail.com](mailto:vcopeland29@gmail.com)